

# ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ ПЕДАГОГА

*психолог МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»  
Цыбыктарова Марина Викторовна*

## **Игровые технологии в профориентации**

— это интерактивные методы, которые помогают детям и подросткам примерить на себя профессии, развить профессиональные навыки и осознанно выбрать карьерный путь через погружение в деятельность.

Они повышают мотивацию, снимают психологические барьеры и делают процесс выбора профессии увлекательным.

## Виды игровых технологий:

- ❑ **Сюжетно-ролевые:** дети берут на себя роли взрослых, имитируя профессиональную деятельность ( «Поликлиника», «Магазин», «Стройка»).
- ❑ **Деловые и имитационные:** Моделирование профессиональных ситуаций (проведение переговоров, управление компанией), особенно актуально для учащихся 7–9 классов.
- ❑ **Дидактические:** Игровые упражнения с четкими целями, направленные на изучение мира профессий.
- ❑ **Интерактивные викторины и квесты:** Направлены на расширение знаний о типах профессий.
- ❑ **Компьютерные симуляторы:** Программы, позволяющие попробовать себя в различных профессиях (IT, инженерное дело, управление) в виртуальной среде.

## Преимущества использования:

- ✓ **Повышение мотивации:** профориентация перестает быть скучной теорией, превращаясь в активный опыт.
- ✓ **Эмоциональная вовлеченность:** игра вызывает положительные эмоции, что способствует лучшему усвоению информации.
- ✓ **Безопасность опыта:** позволяет «ошибиться» в игре, не нанося вреда реальной карьере.
- ✓ **Развитие мягких навыков (soft skills):** коммуникация, командная работа, лидерство и критическое мышление.

# ИГРЫ РАЗМИНКИ (УПРАЖНЕНИЯ)

- калейдоскоп профессий (как в «города»)
- горячо – холодно (угадай профессию)
- профессиональный алфавит (назвать как можно больше профессий на заданную букву: К-Р-П-С)
- «самая-самая» (сладкая, зверская, мокрая и т.п.)
- день из жизни ..... глаголами

# БЛАНОЧНЫЕ ИГРЫ

- **Бизнес-риск-мен**
- **Торг** (Разыгрываются различные жизненные ценности-достижения, которые всегда будут доставаться самому достойному. За каждое из таких достижений нужно расплачиваться своей «красотой-молодостью», «личной жизнью», «талантами», «друзьями», «совестью» и «здоровьем». Чем именно платить за то или иное достижение, каждый будет решать сам, по хоть чем-то платить придется всегда. Посмотрим, что у вас получилось, и во что это вам обошлось.)
- **Комплимент** (формирование у учащихся умения соотносить различные качества человека с теми или иными требованиями профессиями)
- **Сударь-государь** (моделирование взаимоотношений различных социальных и профессиональных групп с государством; осознание учащимися особенностей выбираемых профессий)
- **Болван** (в шуточной форме рассмотреть вопросы выбора учащимися тех или иных жизненных ценностей)

№ года	Сумма сделок: 100 млн 300 млн 500 млн	Юрист – 50%	Ревизия	Т-за: 100-1 год 300-3 года 500-5 лет	Благотворитель ность 100%	Спасибо - сумма взноса x3	Итого
1							
2							
3							
4							
5							
6							